



# SINT MAARTEN

LPS basisonderwijs & kinderopvang



## Schoolgids 2024 – 2025

**Locatie:**

Vijverstraat 17  
4661 JW Halsteren

**Bereikbaarheid:**

Telefoon: 0164 – 63 03 73  
E-mail: [sintmaarten@lpsnet.nl](mailto:sintmaarten@lpsnet.nl)



# VOORWOORD

## De basisschool ... een belangrijk deel van je leven

Beste ouders/verzorgers,

De basisschoolperiode is een belangrijke tijd voor een kind, maar ook voor de ouders/verzorgers. In de loop van de jaren wordt een kind 7520 uur toevertrouwd aan de zorg van leerkrachten. Een kind verdient dat ouders met zorg een basisschool kiezen en dat de school de zorg en begeleiding van het kind garandeert.

Deze gids is bedoeld om de ouders/verzorgers duidelijk te maken wat voor school Sint Maarten is en hoe we werken. U treft in deze gids allerlei informatie aan over onze visie, organisatie en zorg, maar ook praktische informatie.

Het team van Sint Maarten doet zijn uiterste best om er een fijn schooljaar van te maken. We verzorgen goed en degelijk onderwijs. Veiligheid voor uw kind staat voorop. De vele activiteiten bevorderen de sfeer en gezelligheid op school en in de groep. We streven naar vriendelijkheid, openheid, duidelijkheid en goede contacten. Schroom niet om contact op te nemen bij vragen en voor advies. Ook met kritiek en aandachtspunten bent u van harte welkom. Wij vinden het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. De deur van de school staat open. We zijn telefonisch en digitaal bereikbaar.

De bovenschoolse schoolgids van LPS maakt integraal deel uit van deze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in de bovenschoolse schoolgids zijn vermeld, zijn dus ook voor onze school van toepassing.

Ik ben de locatiedirecteur voor onderwijs en kinderopvang. Doorgaans ben ik op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig op school. Wanneer ik afwezig is ben zijn Linda Hommes (maandag-dinsdag) en Annemiek Huijgens-Velthuisen (woensdag-donderdag- vrijdag) het aanspreekpunt.

Wanneer we in het vervolg van de schoolgids spreken over ouders, dan bedoelen we daarmee ook verzorgers. Wij wensen u en uw kind(eren) een heel fijn en leerzaam schooljaar toe.

Namens het team,

**Anne Luijsterburg**

**Locatie directeur LPS Sint Maarten basisonderwijs en kinderopvang**



## INHOUD

VOORWOORD .....	2
AANMELDEN OP LPS-SINT MAARTEN .....	5
Interesse in basisschool Sint Maarten? .....	5
Aanmeldingsprocedure voor nieuwe leerlingen vanaf vier jaar .....	5
Regelingen m.b.t. kennismakingsbezoeken .....	5
OVER DE LPS SINT MAARTEN .....	6
Een stukje geschiedenis... ..	6
Speerpunten van het vernieuwend beleid op dit moment.....	7
DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL .....	7
Werkwijze in de groepen.....	9
Cultuurbevordering, Cumenu .....	11
VISIE EN LEEFREGELS op onze SCHOOL.....	12
Visie .....	12
Het hogere doel: waarom bestaan wij? .....	12
Waarin blinken wij uit? .....	12
Het gewaagd doel: waarheen gaan wij?.....	13
ONZE LEEFREGELS .....	14
Contacten met ouders .....	14
KWALITEIT .....	14
Uitstroom voortgezet onderwijs .....	15
DE BASISONDERSTEUNING VOOR DE LEERLINGEN .....	16
Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school .....	16
Leerlingdossier .....	16
Het ondersteuningsteam.....	17
Remedial teaching en verrijking .....	17
Extra ondersteuning.....	18
GGD – jeugd en gezin .....	20
Logopedie op school.....	20
Kinderfysiotherapie.....	20
Transactionele Analyse werkt tegen pesten op school.....	20
HET TEAM VAN SINT MAARTEN .....	22
Wie werken er op basisschool Sint Maarten? .....	22
Studenten en stagiaires.....	24
LIO-stage.....	24
Stage-coördinatie .....	24
Scholing van leerkrachten .....	24
Vervanging bij ziekte, ouderenverlof, studieverlof, scholing .....	25
OUDERS - OUDERBETROKKENHEID .....	26
Hulpouders .....	26
Medezeggenschapsraad .....	26
Ouderpanel .....	26
De ouderraad.....	27
De leerlingenraad .....	27
Ouderbijdrage afgeschaft.....	27
Stichting leergeld .....	28
METHODES .....	28
IPC .....	29



SCHOOLTIJDEN .....	30
Pauze en lunch .....	31
Gymtijden.....	31
Vakanties en vrije dagen.....	32
Urenverantwoording .....	33
PRAKTISCHE ZAKEN.....	33
Peutergroep, tussenschoolse, voor- en naschoolse opvang .....	33
Informatie via Social Schools .....	33
In- en uitgaan van de school .....	34
Hoofdluiscontrole.....	35
De website .....	35
Beeldmateriaal: foto's en video's .....	36
Bibliotheek op School .....	36
Huiswerk .....	36
ICT .....	37
Nieuwsbrief .....	38
Snoep, traktaties en fruitdagen.....	38
Intern vertrouwenspersoon .....	38
Schoolfotograaf .....	39
Veiligheid, EHBO en ontruimingsoefening .....	39
Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)/Verkeerseducatie .....	39
Verandering van school.....	39
Voortgezet onderwijs .....	39
Klachtenregeling.....	40
Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie .....	40
Bevordering gezonde leefstijl.....	40
WAT HEB JE NODIG OP SINT MAARTEN? .....	41
NUTTIGE ADRESSEN .....	42



# AANMELDEN OP LPS-SINT MAARTEN

## Interesse in basisschool Sint Maarten?

Wanneer u als ouder op zoek bent naar een geschikte school voor uw kind, is het belangrijk om iets van de school af te weten. Hoe is de sfeer? Wie zijn de leerkrachten? Hoe is de leerlingenzorg geregeld, et cetera? Allemaal vragen waarop wij u, door middel van een gesprek en een rondleiding door basisschool Sint Maarten, antwoord kunnen geven. Mocht u dus interesse hebben, dan kunt u via telefoon (0164-630373) of mail ([sintmaarten@lpsnet.nl](mailto:sintmaarten@lpsnet.nl)) een afspraak maken.

## Aanmeldingsprocedure voor nieuwe leerlingen vanaf vier jaar

1. In de meeste gevallen wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek of intakegesprek met de directeur. Aansluitend op het gesprek volgt meestal een rondleiding door de school. Na afloop van het gesprek ontvangen de ouders dan een inschrijfformulier. Dit formulier is ook op <https://www.lps-sintmaarten.nl> te vinden onder het kopje 'inschrijven'.
2. Na ontvangst van het inschrijfformulier bekijkt de directie of er aanleiding is voor een nader gesprek.
3. Indien het ingevulde inschrijfformulier geen aanleiding geeft tot een gesprek, ontvangen de ouders een bericht van voorlopige inschrijving. Definitieve inschrijving gebeurt op de dag dat het kind de school daadwerkelijk bezoekt.
4. Indien de antwoorden van de vragenlijst wél aanleiding geven tot een nader gesprek krijgen de ouders/verzorgers een uitnodiging voor een gesprek met een directielid en de intern begeleider (IB-er). Dit gesprek dient om de behoefte aan extra zorg voor uw kind op school in te schatten.
5. Ongeveer vijf á zes weken voor de eerste werkelijke schooldag neemt de leerkracht contact met u op.
6. In dat contact worden afspraken gemaakt voor zogenaamde kennismakingsbezoeken (zie onderstaande regeling).
7. Op de eerste kennismaking dag krijgen ouders/verzorgers het entreeformulier "Dit ben ik" uitgereikt met het verzoek dit zo spoedig mogelijk ingevuld aan de leerkracht te overhandigen. Verder ontvangen de ouders een informatieboekje met de bijzonderheden en werkwijze in de kleutergroepen.
8. Ongeveer 3 tot 4 weken na de eerste 'echte' schooldag is er gelegenheid om met de groepsleerkracht de eerste ervaringen uit te wisselen. Dit gebeurt op verzoek van de ouders/verzorgers of op verzoek van de leerkracht.

## Regelingen m.b.t. kennismakingsbezoeken

Ouders mogen hun kind aanmelden op de basisschool zodra het 3 jaar is.

Vanaf 3 jaar en 10 maanden mag het kind op de basisschool worden ingeschreven en mag het kind komen wennen voor de maximale duur van 5 dagen of 10 dagdelen. Deze bezoeken kunnen verspreid worden of kort achter elkaar gepland worden. De concrete afspraken voor bezoekdata vinden plaats tussen ouders en groepsleerkracht. Uw kind mag (wettelijk) pas worden ingeschreven als het 4 jaar is.



# OVER DE LPS SINT MAARTEN

## Een stukje geschiedenis...

In 1982 fuseerden twee lagere scholen – Heilig Hart en Sint Hadrianus – tot één school. In die tijd heette de school die ontstond 't Centrum. De Sint Maartenschool, destijds een kleuterschool, gaat per 1 augustus 1985 samen met lagere school 't Centrum en vormen zo samen een basisschool. In 1988 wordt de officiële naam van deze school Basisschool Sint Maarten. In 2000 is ons karakteristieke gebouw volledig gerenoveerd. Het gebouw is nadien verder gemoderniseerd en ingericht voor modern onderwijs in de 21e eeuw. Sinds die tijd wordt ieder jaar de school aangepast en gemoderniseerd, waardoor het past bij het onderwijs dat de school biedt.

Basisschool Sint Maarten is één van de 36 locaties van de Lowys Porquinstichting. Het is een school met ongeveer 100 leerlingen en ligt in het centrum van Halsteren. Dat betekent dat de kinderen van onze school afkomstig zijn uit de oude kern van het dorp, maar ook uit de wijk Rode Schouw, De Schans en De Beek.

Basisschool Sint Maarten is van oorsprong een katholieke basisschool. De populatie is echter een afspiegeling van de wijk en de omgeving. Daarnaast trachten we om een verbinding te leggen naar de katholieke gemeente van Halsteren. Zo gaan we naar de kerk voor een viering of voor een rondleiding. Eigen meningen en geloofsovertuigingen van ouders en kinderen worden uiteraard gerespecteerd.

## Sfeer

Als je onze school binnenkomt, valt meteen de fijne sfeer op. Kinderen en ouders zijn welkom en we maken ons sterk voor de veiligheid van alle kinderen. Ouders kunnen hun kind(eren) met een gerust hart achterlaten op onze school. Basisschool Sint Maarten is een school waar kinderen zich snel op hun gemak voelen. De leerkrachten kennen de meeste kinderen en andersom. Basisschool Sint Maarten staat open voor iedereen die zich thuis voelt bij de visie van de school. Alle kinderen, ongeacht nationaliteit of religie, doen mee aan alle in schoolverband georganiseerde excursies, schoolkamp, schoolreisjes, vieringen (bijv. Kerstmis en Pasen).

De leerkrachten zijn vriendelijk en gaan respectvol om met kinderen, ouders en elkaar. Er wordt hard samengewerkt. De respectvolle houding vragen we ook van kinderen en ouders.

Onder schooltijd valt meteen op dat er rust en orde is. We vinden het belangrijk dat kinderen zich kunnen ontwikkelen in een rustige en kindvriendelijke omgeving. Dat laatste houdt in dat overal werk van kinderen te zien is en dat de lokalen als een uitdagende leeromgeving zijn ingericht.

## Groene School

De onderwijsinspectie beoordeelt de school als een **Groene School**. Dat houdt in dat de school het vertrouwen heeft van de inspectie en dat de kwaliteit van onderwijs van een goed niveau is. Er wordt gebruik gemaakt van moderne onderwijsmethodes. Adaptief onderwijs sluit aan bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Vooral is ingezet op een positief pedagogisch klimaat, doorgaande lijnen zoals het dagritme en meervoudige instructievormen.

De school blijft continu in ontwikkeling. Ons onderwijs wordt waar mogelijk aangepast aan de behoefte van lerende kinderen in de 21ste eeuw. Het accent van de onderwijsvernieuwing ligt op autonomie, filosofie en burgerschap.

De leerlingenzorg is van een hoog niveau. Linda Hommes (intern begeleider) coördineert de zorg aan kinderen. Extra zorg vindt zowel plaats aan kinderen die uitvallen als aan kinderen die bovenmatig presteren. De zorg vindt plaats op leergebied, gedrag en op groepsniveau.



Basisschool Sint Maarten heeft een schoonmaakbedrijf in dienst dat er voor zorgt dat de school schoon is. Hygiëne vinden we belangrijk. Extra aandacht wordt er door de schoonmaaksters besteed aan het schoonhouden van de toiletten, zodat de kinderen iedere dag naar een fris toilet kunnen. Ouders hebben een prominente rol in de school. Wij hechten waarde aan de mening van ouders en belangrijke beslissingen betreffende het beleid worden besproken met de ouders van de medezeggenschapraad en het ouderpanel. De ouderraad is vooral actief bij de ondersteuning en de organisatie van de activiteiten gedurende het hele schooljaar. De ouderraad wordt ondersteund door tal van actieve, vrijwillige ouders.

Ontwikkeling staat voorop, voor kinderen, maar ook voor de leerkrachten en de school. Dit betekent dat we voortdurend leren en willen vernieuwen. Leren, ontwikkelen en vernieuwen gebeurt individueel én in teamverband.

## Speerpunten van het vernieuwend beleid op dit moment

- Persoonlijke, professionele ontwikkeling van leerkrachten verder ontwikkelen. Het accent ligt op het verder uitbouwen en verbeteren van instructievaardigheden van leerkrachten.
- Leren werken met concepten uit de Transactionele Analyse (een theorie over gedrag, communicatie en persoonlijkheid). De ontwikkeling van autonomie bij kinderen en leerkrachten staat hierbij voorop.
- Het implementeren van 21ste -eeuwse vaardigheden, zoals burgerschap, filosoferen met kinderen & sociale veiligheid.
- Werken met en verdere implementatie van IPC (International Primary Curriculum). IPC is een werkwijze waarbij zaakvakken en creatieve vakken geïntegreerd zijn. Kinderen krijgen veel ruimte voor eigen inbreng en talent. Er wordt gewerkt aan kennisdoelen, vaardigheidsdoelen en inzichtdoelen.
- Iedere dag 'Bewegend Leren' in iedere klas



## DE ORGANISATIE VAN DE SCHOOL



Omdat wij een kleine knusse school zijn, werken wij met combinatiegroepen.  
Voor schooljaar 2024 -2025 ziet de groepsverdeling er als volgt uit:

Kleutergroep: Juf Ingrid en Juf Martine

Groep 3/4: Juf Annemiek en Juf Greet

Groep 5/6: Juf Sanne en Juf Sanne

Groep 7/8: Juf Lieke

Groep 1 t/m 4 is de onderbouw, groep 5 t/m 8 is de bovenbouw.

Regelmatig worden de aula en de overige ruimtes, maar ook het schoolplein, gebruikt als leerplein tijdens groepsoverstijgende activiteiten en voor activiteiten die niet in de klas kunnen plaatsvinden. In iedere klas zijn er tablets of laptops beschikbaar. Deze worden door de leerkrachten structureel ingezet naast en ter ondersteuning van de methodelessen. Vanaf groep 3 hebben alle kinderen op school de beschikking over een laptop.





## Werkwijze in de groepen

### De kleutergroep

De aanpak in de kleutergroep verschilt met die van andere groepen. Ook de inrichting van het lokaal is anders. Er wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

In het begin van de kleutergroep ligt in het begin de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en het eigen maken van basisvoorwaarden die nodig zijn om tot het spelend leren te komen. Later speelt de leerkracht een meer sturende rol. De leerkracht houdt de ontwikkeling van het kind goed in de gaten door middel van de KIIJK observaties en de observaties van Leerling in Beeld. De leerkracht sluit aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind. De nadruk ligt op het spelend leren. Wie speelt in de speelhoek, is ook bezig met taalontwikkeling; wie speelt met Lotto, leert tegelijk getallen en kleuren; wie een zee tekent met golven, is ook bezig met voorbereidend schrijven. Er is binnen de kleutergroep veel aandacht voor taalvorming m.b.v. de Schatkist-methode voor taalvorming/beginnende geletterdheid en rekenvorming/ beginnende gecijferdheid, omdat dit de basis vormt voor het verdere leren.

### Vanaf groep 3

Vanaf groep 3 wordt er hoofdzakelijk vanuit methodes gewerkt. Op basisschool Sint Maarten wordt veel aandacht en tijd besteed aan het vinden van goede methodes. Die methodes moeten uitnodigend zijn en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Het werken met goede, moderne methodes is een kwaliteit waar wij naar streven.

In alle groepen wordt gebruik gemaakt van het dagritmepakket. Door middel van pictogrammen (kleutergroep en groep 3) of tekst (groep 4, 5, 6, 7, 8), wordt duidelijk gemaakt welke activiteiten en/of lessen de kinderen die dag kunnen verwachten. Deze vaste structuur biedt rust en mogelijkheden tot werkplanning van en door kinderen.



## Groep 3

De overgang voor de kinderen naar groep 3 willen we zo geleidelijk mogelijk maken. Vooral in het begin hanteren we materialen en werkwijzen die de kinderen ook van de kleutergroep kennen. In het leslokaal zijn hoeken ingericht die de kinderen kennen vanuit de kleutergroep. Natuurlijk wordt in groep 3 veel aandacht besteed aan aanvankelijk lezen, schrijven, lezen en rekenen. Hierbij bouwen we verder aan wat er bij de kleuters is voorbereid: de beginnende geletterdheid en gecijferdheid en het voorbereidend schrijven. Voor het aanvankelijk leren lezen gebruiken we op onze school de methode [Veilig Leren Lezen](#), de KIM versie. Hierbij hoort ook een computerprogramma waarmee de kinderen zelfstandig kunnen werken.

Als schrijfmethode hebben we de methode [Pennenstreken](#) voor het verbonden schrift. Deze sluit volledig aan bij de methode [Veilig Leren Lezen Kim](#). Hierdoor is het leesschrijfonderwijs een samenhangend geheel. Het aanvankelijk rekenonderwijs bestaat uit werkboeken die horen bij de methode [Getal & Ruimte Junior](#). Hierin laat men op speelse wijze de kinderen kennismaken met het rekenonderwijs. Ook hierbij horen computerprogramma's, waarmee de kinderen zelfstandig kunnen werken.





## Groep 4 t/m 8 - ontwikkelen van de basisvaardigheden

In alle groepen is er veel tijd gereserveerd voor het technisch leesproces. Daarvoor gebruiken we de methode [Karakter](#) en [Nieuwsbegrip](#), met aanvulling van rijke teksten.

Begrijpend en studerend lezen nemen een steeds belangrijker plaats in. Deze vormen van lezen zijn, samen met het werken aan projecten en het zoeken via internet, een uitstekende manier om op zoek te gaan naar informatie. De vorderingen van het lezen worden regelmatig getoetst.

Het rekenen ontwikkelt zich de eerste jaren nog grotendeels op de technische aspecten:

- Automatiseren;
- Hoofdrekenen;
- Cijferen.

Daarnaast wordt er van de kinderen gevraagd deze vaardigheden toe te passen in vraagstukjes. Ook de rekenvorderingen worden regelmatig getoetst. Leerlingen die problemen hebben, krijgen in een instructiegroepje extra aandacht. Voor taal gebruiken we de methode [Taaljacht](#). Hierin komen alle belangrijke talige thema's aan de orde: stellen, spelling, grammatica, woordenschat, zelfstandig werken op eigen niveau en samenwerkend leren. Ook hier krijgen kinderen met problemen extra ondersteuning. Er komen in deze jaren ook nieuwe vakgebieden bij zoals: aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkennis. Deze vakken worden thematisch en geïntegreerd aangeboden d.m.v. het IPC-programma. Verder gaat een kind zich ook op andere terreinen ontwikkelen zoals bij zichzelf presenteren, gymnastiek en sociale emotionele ontwikkeling.

We streven ernaar om de kinderen een – binnen hun mogelijkheden liggende – vorm van zelfstandigheid bij te brengen. Daarvoor zijn per week enkele momenten ingepland waarbij de leerlingen zelfstandig en zelfoplossend bezig zijn. Ook wordt er vanaf midden groep 3 gewerkt met een dagtaak/weektaak. Na 8 jaar basisonderwijs hebben de kinderen zich zover ontwikkeld, dat ze over voldoende vaardigheden beschikken om succesvol een – bij hen passende – vorm van voorgezet onderwijs te kunnen doorlopen.

Sociale vaardigheden en kennis van verschillende culturen zijn onmisbaar om uw kind een evenwichtige persoon te laten worden. Als onderdeel van die ontwikkeling worden in iedere groep regelmatig een activiteit of verhaaltje uit onze catechesemethode [Trefwoord](#) ingezet. Verder hebben we op onze school [Leefregels](#). In hoofdstuk 3 kunt u hierover meer lezen. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind wordt twee keer per jaar in kaart gebracht met behulp van het leerlingvolgsysteem.

## Cultuurbevordering, Cumenu

Om de kinderen regelmatig kennis te laten maken met verschillende culturele activiteiten, worden daarvoor verschillende kunstenaars of theater/muziekgroepen ingehuurd. Dit wordt voor alle scholen binnen de gemeente Bergen op Zoom georganiseerd door Cumenu. Daar waar kan, zullen de Cumenu activiteiten onder schooltijd plaatsvinden.

Passend bij de IPC-thema's organiseren we ook lessen waarin met muziek en drama gewerkt wordt.



# VISIE EN LEEFREGELS op onze SCHOOL

## Visie

### Samen

Wij geloven in de kracht van samen. Een hechte verbinding tussen team, ouders, kinderen en externe partners staat bij ons centraal. We zijn wederzijds betrokken, met respect en begrip voor elkaars unieke talenten en behoeften. Zo creëren we een warme en uitnodigende omgeving waarin iedereen zich welkom voelt. Samen zijn we sterker en kunnen we met, naast en voor elkaar de wereld mooier maken.

### Ontdekken

Alle kinderen gunnen wij om in verwondering zichzelf en de wereld om hen heen te durven ontdekken. Dagelijks moedigen we onze kinderen aan om nieuwsgierig te zijn. We leren samen door te onderzoeken en ervaren. Hierbij laten we ons graag verrassen door de mogelijkheden die voor ons liggen. Met een open blik de toekomst tegemoet.

### Vertrouwen

Bij ons staat vertrouwen en je veilig voelen centraal. Vanuit de gedachte 'Ik OK, jij OK' zijn we open en eerlijk. We stimuleren het geloof in jezelf, waarbij fouten maken mag. Sterker nog, dat moet! Zo leren en groeien we. We halen het beste uit onszelf en elkaar, iedereen wordt gezien en gehoord. Jij hoort erbij!

### Stralen

Samen ontdekken we het geluk van groei en ontwikkeling in leren en persoonsvorming. We krijgen allemaal de ruimte om onze talenten verder te ontwikkelen. Met elkaar creëren we een inspirerende omgeving en vieren we elke stap die gezet wordt. Iedereen straalt van trots,

## Het hogere doel: waarom bestaan wij?

Basisschool Sint Maarten staat in het hart van Halsteren. Een groot deel van de kinderen uit de wijk bezoekt onze school. Ouders zijn en worden betrokken bij het onderwijsproces. Wij zoeken bewust de ouders als partner. Er is ruimte om samen over opvoeding en onderwijs te praten. Opbrengstgericht werken, planmatig werken en werken volgens Passend Onderwijs passen bij onze school. Doorgaande lijnen uitzetten en een goed zorgsysteem gaan hand in hand en dragen bij aan een kansrijke toekomst voor onze leerlingen.

## Waarin blinken wij uit?

### Opbrengstgericht werken

In de groepen worden de lessen gegeven volgens vastgestelde procedures. Er wordt gewerkt met verschillende strategieën en met het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI-model). Wij maken gebruik van een gedifferentieerd leerstofaanbod vooral bij de basisvakken.



## Leerlingbegeleiding

In het School Ondersteuning Plan van Basisschool Sint Maarten staat duidelijk beschreven hoe de zorg geregeld is. Er wordt gewerkt volgens een vaste planning. Op Basisschool Sint Maarten streven we ernaar om alle leerlingen zoveel mogelijk op maat te begeleiden en de zorg en aandacht te geven die de leerlingen nodig hebben. Door het systematisch en met aandacht volgen van de leerlingen kunnen we snel hulp bieden.

Er wordt gewerkt met concreet geformuleerde doelen welke samen met de kinderen en ouders worden vastgesteld tijdens de kind-oudergesprekken. Individuele doelen worden samen met de leerling opgesteld en geformuleerd in het gespreksformulier. De leerkracht verwerkt deze doelen in een groepsplan. De groepsplannen worden geëvalueerd waarbij er wordt gekeken welke interventies het meeste toe hebben bijgedragen om het doel te bereiken. Voor een beperkt aantal leerlingen is een ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

## Professionele cultuur in de school

De organisatie op basisschool Sint Maarten is helder en transparant. Ouders, directie en leerkrachten weten elkaar snel en gemakkelijk te vinden. De leerkrachten en directie zijn samen verantwoordelijk voor het schoolbeleid. Basisschool Sint Maarten is een school in beweging, dit betekent dat er op school- en individueel niveau scholing gevolgd wordt die aansluit bij de nieuwste onderwijsontwikkelingen. De kwaliteit van het onderwijs wordt getoetst door het afnemen van kwaliteitsonderzoeken. De verbeteringen die hieruit voortkomen worden in een cyclisch proces uitgevoerd. De leerkrachten communiceren op een heldere en duidelijke manier met de leerlingen.

## Zelfstandigheid

Op basisschool Sint Maarten werken we, waar nodig, met combinatiegroepen. Om goed in een combinatiegroep te kunnen werken, maken we gebruik van een weektaak. Dit bevordert de zelfstandigheid en de taakgerichtheid van de leerlingen.

## Het gewaagd doel: waarheen gaan wij?

Ook de komende jaren willen wij een school zijn waar kinderen welkom zijn en zich thuis voelen. In het School Ondersteuning Plan (SOP) staat beschreven op welke manier we leerlingen Passend Onderwijs kunnen geven. Door team- en individuele scholing en het gebruik maken van elkaars expertise weten de leerkrachten hoe ze om moeten gaan met creativiteitsbevordering en talentontwikkeling. We leren de leerlingen te waarderen wat hun talenten zijn, de verschillen daarin te ontdekken en dat er creatieve manieren zijn om tot leren te komen. Vaardigheden vanuit de Transactionele Analyse worden hierbij inzet. Transactionele analyse is een theorie over gedrag, communicatie en persoonlijkheid. De IPC-werkwijze past hier uitstekend bij.



## ONZE LEEFREGELS

### Contacten met ouders

Wij beseffen dat we mogen werken met kinderen van anderen. Dit besef houdt in dat wij ook van ouders verwachten dat ze zich actief bezig houden met hun kind. Goed overleg tussen school en ouders is heel belangrijk. Bij alle belangrijke stappen worden de ouders betrokken.

We werken met twee rapporten per schooljaar. Deze zullen worden meegegeven na de Midden toetsen (februari) en na de Eindtoetsen (rond juni/juli). Op de rapporten staan zowel cijfers vermeld van de behaalde resultaten in de klas alsmede de scores van Leerling in Beeld. Eind groep 7 krijgen alle kinderen een pré-advies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 volgt het definitieve advies.

Bij aanvang van het schooljaar wordt het eerste kind-oudergesprek gehouden. Hierbij wordt samen met het kind en ouders afspraken gemaakt over de ondersteuningsbehoeften, pedagogische aanpak en andere belangrijke zaken om het komende half jaar zo specifiek mogelijk het kind te begeleiden in zijn/haar ontwikkeling. Na ieder rapport volgt er een evaluatiegesprek met kind en ouders en vormt dit het vertrekpunt voor het komende leerperiode van een half jaar. Ouders kunnen natuurlijk altijd een gesprek met een leerkracht aanvragen als zij zich zorgen maken over de ontwikkeling van hun kind. Samen met de leerkracht wordt bekeken of specifieke hulp nodig of wenselijk is. Mochten ouders en leerkracht er samen niet uitkomen, dan kan de leerkracht of de ouder altijd advies vragen aan de intern begeleider.

Verder vinden we het belangrijk dat ouders op school terecht kunnen als er problemen zijn. Dat kan van alles zijn. Wacht niet te lang maar spreek ons aan. 's Morgens vóór schooltijd is niet zo geschikt voor gesprekken. Even snel iets doorgeven kan dan natuurlijk wel.

Als u de leerkracht wilt spreken, neemt u dan even per telefoon of via Social Schools contact op om een afspraak te maken. We stellen het ook op prijs als ouders contact opnemen met school als ouders ergens ontevreden over zijn. In veel gevallen is er dan iets niet duidelijk. We praten u graag bij. Indien er onverhoopt fouten gemaakt worden, zullen we trachten die te herstellen. Daarnaast houden we van openheid en duidelijkheid. Kom dus met vragen en opmerkingen naar ons toe.

## KWALITEIT

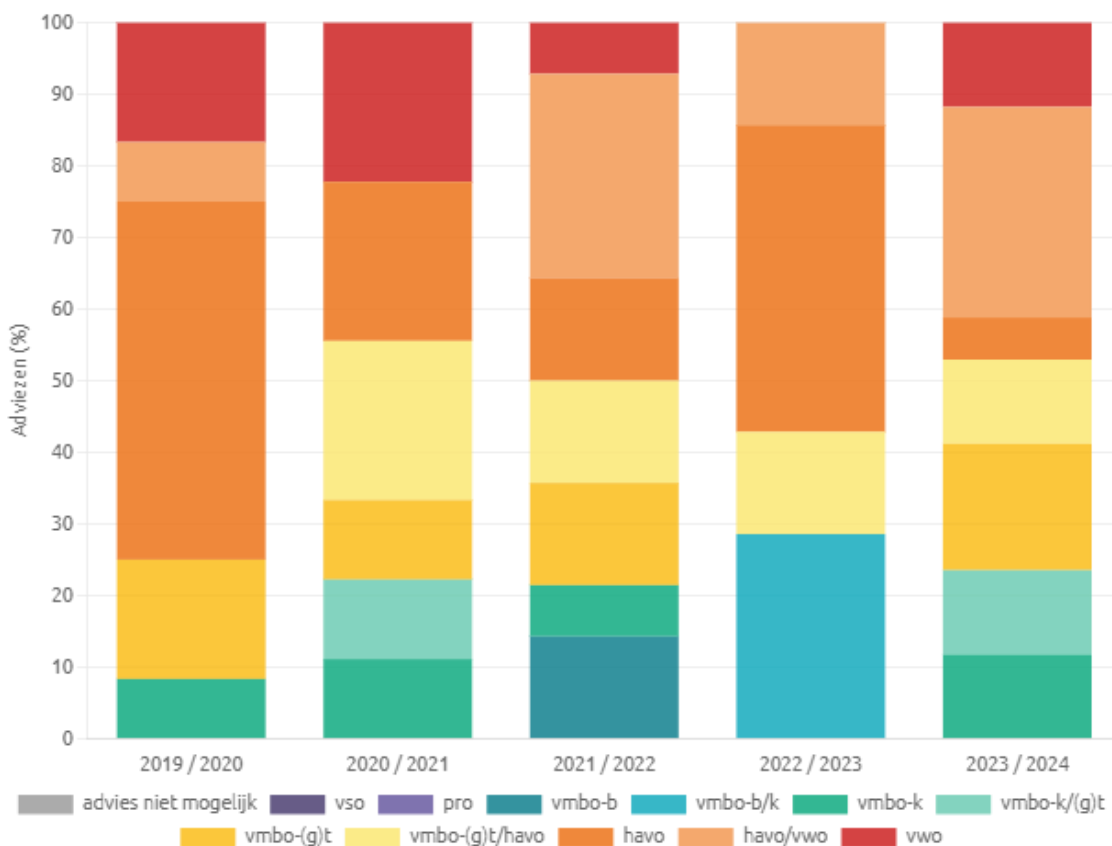
De kwaliteit van ons onderwijs bewaken en verbeteren we door verschillende acties die we ondernemen. We vervangen regelmatig de onderwijsmethodes. Hierdoor houden we het onderwijsaanbod zo actueel mogelijk. Alle lesmethoden die we gebruiken voldoen aan de kerndoelen van het Ministerie van Onderwijs.

Omdat basisschool Sint Maarten wil weten of zij haar werk goed doet, wordt aan de ouders, leerlingen van de groepen 6-7-8 en het personeel iedere vier jaar gevraagd om een kwaliteitsenquête in te vullen. De resultaten van de enquête op hoofdlijnen worden gepubliceerd in de nieuwsbrief en op de website.



Voor de onderwijskundige vernieuwing van ons onderwijs werken we op basisschool Sint Maarten aan de hand van een meerjarenlocatieplan dat eenmaal in de vier jaar wordt opgesteld en naar de inspectie van het onderwijs en het bevoegd gezag wordt gezonden. Dit plan wordt doorgestuurd naar de Medezeggenschapsraad voor advies van de oudergeleding en instemming van de personeelsgeleding. Jaarlijks maakt de school een afgeleide van dit locatieplan, het jaarplan. Hierin staat een verfijning van het locatieplan. Dit plan gaat ook naar de Medezeggenschapraad voor instemming c.q. advies. Het team van basisschool Sint Maarten werkt zeer gemotiveerd en enthousiast aan alle verbeterplannen.

## Uitstroom voortgezet onderwijs





# DE BASISONDERSTEUNING VOOR DE LEERLINGEN

## Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen in de school

Op onze school houden wij in ons onderwijs rekening met de verschillen tussen kinderen. We proberen het kind adaptief te benaderen. Dat betekent dat we proberen het onderwijs aan te passen aan de ontwikkelingsmogelijkheden en de behoeften van elk kind afzonderlijk. Bijvoorbeeld: door instructie aan te passen, door opdrachten af te stemmen op wat het kind aankan, of door het kind op eigen tempo te laten werken.

De ontwikkeling van het kind wordt nauwlettend in de gaten gehouden. Zowel tijdens de lessen als door middel van testen en toetsen. Binnen de school hanteren we een zogenaamd leerlingvolgsysteem. Wij gebruiken hiervoor **Leerling in Beeld**. Dit betekent dat kinderen op een aantal gebieden jaarlijks of een aantal keren per jaar worden getoetst. Van elk kind wordt een 'didactische' groeilijn bijgehouden. Op deze manier krijgen wij een heel goed beeld van de ontwikkeling van het kind. De uitslagen van testen en toetsen en de vorderingen in de klas worden twee keer per jaar gerapporteerd. Ook voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruiken wij de toetsen van **Leerling in Beeld**.

Door observaties in de groep en het leerlingvolgsysteem kunnen problemen snel worden gesignaleerd. Als een leerling achterblijft in zijn ontwikkeling of opvalt door zijn gedrag, wordt de aard van het probleem in kaart gebracht. Zo nodig worden testen of observaties uitgevoerd. Naar aanleiding van deze observaties wordt er met de ouders overlegd over het vervolg.

## Leerlingdossier

De gegevens van de leerling worden opgeborgen in een digitaal leerlingendossier dat uitsluitend toegankelijk is voor directie, de interne begeleider en leerkrachten van de school. Ouders hebben (op aanvraag) recht op inzage in het dossier van hun eigen kind. In het dossier worden o.a. de toetsresultaten opgenomen, de verslagen van oudergesprekken, de handelingsplannen, logboek over de begeleiding van het kind, onderzoeksrapporten van de orthopedagoog en dergelijke.

Bij wisseling van basisschool naar basisschool wordt het dossier overgedragen aan de andere school, zodat de continuïteit in het leerlingvolgsysteem gewaarborgd blijft. Bij uitstroom naar het voortgezet onderwijs wordt een onderwijskundig rapport opgesteld met daarin de belangrijkste gegevens (een samenvatting). Het volledige leerlingendossier wordt op basisschool Sint Maarten nog drie jaar bewaard.





## Het ondersteuningsteam

Om bovenstaande activiteiten op elkaar af te stemmen, maar ook om leerkrachten bij te staan, heeft basisschool Sint Maarten een ondersteuningsteam. Het zorgteam bestaat op basisschool Sint Maarten uit de intern begeleider (IB-er, deze maakt beleid, draagt verantwoordelijkheid voor de ondersteuning die binnen school wordt gegeven) en de directeur. Onze IB-er is tevens Coördinator Passend Onderwijs (CPO), waardoor zij gespecialiseerd is en veelvuldig contact heeft met het Samenwerkingsverband en het Speciaal onderwijs in het verlengde ervan. Juf Linda Hommes is de IB-er/CPO van onze school.

## Remedial teaching en verrijking

Afhankelijk van de beschikbare ruimte binnen de formatie, zetten we enkele dagdelen een leerkracht in voor kinderen die extra uitleg en ondersteuning nodig hebben. Dit kan zijn voor kinderen die minder sterk zijn in het verwerven en verwerken van de leerstof. In dit geval spreken wij over remedial teaching. Onze IB-er, Linda Hommes, overlegt met de leerkrachten, ouders en kind wat nodig is. Er zijn ook kinderen die meer aan kunnen dan het reguliere programma. Deze kinderen krijgen extra leerstof, extra verrijkende en verdiepende opdrachten aangeboden binnen de klas. Ook deze vorm van ondersteuning wordt afgestemd met kind, ouders, leerkrachten en de IB-er





## Extra ondersteuning

Het kan voorkomen dat uw kind meer ondersteuning nodig heeft dan onze school vanuit de basisondersteuning kan bieden; de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) zullen dan hierover met u in gesprek gaan. Het doel van dit gesprek is u te vragen of u zich herkent in ons beeld en/of er bij u in de thuissituatie sprake is van eenzelfde beeld. Samen zoeken we naar de best passende oplossing voor uw kind. Dit kan bijvoorbeeld zijn dat de instructie in de klas wordt aangepast zodat uw kind meer of minder uitdagend werk krijgt.

Indien na maximaal zes weken geen verbetering optreedt, kunnen wij –met uw toestemming- een beroep doen op één van de voorzieningen in het samenwerkingsverband. Elke school in Nederland is aangesloten bij een Samenwerkingsverband Passend Onderwijs; voor onze school is dit Samenwerkingsverband Brabantse Wal. Ons samenwerkingsverband heeft een scala aan mogelijkheden leerkrachten/scholen te ondersteunen. Vanuit Samenwerkingsverband Brabantse Wal is een vaste gedragswetenschapper (psycholoog/orthopedagoog) verbonden aan elke school. Voor onze school is dit Nadine Machielsens.

Leerlingen die zowel op school of thuis meer ondersteuning nodig hebben, worden besproken in het extern zorgteam: het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit team bestaat uit onze intern begeleider (voorzitter), de leerkracht, de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, de jeugdprofessional van het Team Jeugd/Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD/JGZ. Het Team Jeugd/CJG heeft vaste jeugdprofessionals verbonden aan de scholen. De Jeugdprofessional is voor u en ons de eerste contactpersoon als het gaat om jeugdhulpverlening buiten school. De jeugdprofessional voor onze school is Melissa Jongenelen. De jeugdverpleegkundige is Ineke de Bont

Indien nodig of gewenst kunt u aansluiten bij dit SOT-overleg, zodat we gezamenlijk kunnen verkennen welke ondersteuningsbehoeften er zijn bij uw kind en u, zowel op school als thuis en bij de leerkracht/de school. Indien mogelijk komt er tijdens het SOT een advies voor een hulptraject opgesteld. Deze hulp kan bestaan uit een ondersteuningsvorm vanuit het samenwerkingsverband en/of een begeleidingstraject vanuit het CJG. Aan het begin van elk schooljaar worden de data en tijden van de SOT's vastgelegd.

IB en leerkracht zullen altijd met u en zo gewenst uw kind, het inbrengen in het SOT voor-bespreken en uw toestemming vragen voor de inbreng. Mocht u niet in de gelegenheid zijn of niet wensen aan te sluiten bij het SOT dan kunt u alsnog toestemming geven de bespreking zonder u te laten plaatsvinden. De leerkracht of IB-er zullen na afloop het gesprek aan u terugkoppelen.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent het SOT bij te wonen, kunt u toestemming geven dat bespreking zonder u plaatsvindt. De IB-er of leerkracht zal dan met u en zo mogelijk met uw kind een voorgesprek houden en na afloop de bespreking aan u terugkoppelen. Indien u geen toestemming geeft, kan in het SOT alsnog – op anonieme basis – worden besproken welke ondersteuningsbehoeften de school/leerkracht heeft.

Indien tijdens het SOT blijkt dat meer tijd en/of aanvullende expertise nodig is, wordt een handelingsgericht integraal arrangeeroverleg (HIA) gepland. Tijdens een HIA wordt, o.l.v. de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband, uitgebreid stilgestaan bij wat er goed gaat en waar welke ondersteuning nodig is. Het is de bedoeling dat aan het eind van een HIA het hulptraject duidelijk is, er heldere doelen en een duidelijk tijdspad zijn opgesteld en dat er –indien nodig- een vervolgesprek wordt gepland.



Dit alles wordt vastgelegd in het OntwikkelingsperspectiefPlan (OPP) van uw kind. Dit OPP wordt na elke aanvulling of wijziging aan u ter instemming/ondertekening aangeboden.

De IB-er van onze school is uw eerste aanspreekpunt en zal voortdurend met u in gesprek zijn over de ontwikkelingen en de voortgang. Indien blijkt dat de ingezette ondersteuning niet leidt tot het gewenste resultaat en het lukt de school niet uw kind voldoende hulp te bieden dan kunnen we er samen met u voor kiezen uw kind te verwijzen naar een andere basisschool of een andere vorm van onderwijs. In alle gevallen geldt dat de lijnen met u zo kort zijn, dat het nooit een verrassing mag en kan zijn als we hiertoe over moeten gaan.

## Zorgplicht

Scholen hebben zogenaamde zorgplicht. Dit houdt in dat de school/het schoolbestuur verplicht is een passende plek te vinden voor elk kind. Passend Onderwijs houdt echter niet in dat elke basisschool verplicht wordt kinderen te plaatsen als daartoe geen mogelijkheid is of wanneer plaatsing niet in het belang van het kind is. Dan wordt gezocht naar een alternatief.

## Tijdelijk naar het Speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO)

Indien gezamenlijk wordt besloten dat plaatsing op het SBO of SO noodzakelijk is, wordt op basis van het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) een deskundigenadvies geschreven door de gedragswetenschapper van het samenwerkingsverband. Dit advies leidt naar een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) waarmee uw kind toegang krijgt tot het SBO of het SO. Ook hier geldt dat de inhoud van het deskundigenadvies voor u geen verrassing mag en kan zijn omdat u bij het gehele traject zorgvuldig bent betrokken.

Het deskundigenadvies wordt vervolgens beoordeeld door een tweede psycholoog/orthopedagoog van het samenwerkingsverband. Deze tweede onafhankelijke, toetsing is wettelijk verplicht en nodig om er zeker van te zijn dat het geformuleerde advies het best past bij wat uw kind nodig heeft.

Indien beide deskundigen tot eenzelfde conclusie komen, wordt door het samenwerkingsverband de TLV afgegeven. Met deze verklaring heeft uw kind toegang tot een van de scholen voor speciaal (basis-) onderwijs. In onze regio zijn dit:

- De Driemaster, school voor speciaal basisonderwijs (SBO);
- De Kornalijn, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in gedrag, autisme;
- De Mytyschool, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in lichamelijke beperking;
- De Kameleon, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in verstandelijke beperking;
- Montaal, school voor speciaal onderwijs, gespecialiseerd in auditieve en communicatieve beperking.

Indien u dichterbij een S(B)O-school buiten ons samenwerkingsverband woont, kunt u uw kind bij die school aanmelden.

In ons samenwerkingsverband gaan we ervan uit dat plaatsing op een S(B)O-school tijdelijk is. Dat betekent dat de toelaatbaarheidsverklaring een beperkte looptijd heeft. Voorafgaand aan het aflopen van de termijn wordt met u besproken of en zo ja, hoe uw kind kan terugkeren naar de eigen reguliere basisschool. Terugkeer gebeurt altijd met begeleiding vanuit een arrangement.

## Bereikbaarheid

Samenwerkingsverband Brabantse Wal	0164 - 74 50 91	<a href="mailto:secretariaat@swvbrabantsewal.nl">secretariaat@swvbrabantsewal.nl</a>
Team Jeugd Bergen op Zoom	14 0164	<a href="http://www.bergenopzoom.nl">www.bergenopzoom.nl</a>
Team Jeugd Woensdrecht	14 0164 optie 3	<a href="http://www.woensdrecht.nl">www.woensdrecht.nl</a>



Centrum Jeugd en Gezin Steenbergen  
GGD/JGZ

0167 - 54 11 31  
076 - 528 20 51

[www.cjgsteenbergen.nl](http://www.cjgsteenbergen.nl)

## GGD – jeugd en gezin

De schoolgezondheidszorg valt onder de Gemeentelijke Gezondheidsdienst Westelijk Noord-Brabant, afdeling Jeugd en Gezin. Bezoekadres: Zuid-Oostsingel 21, 4611 BB te Bergen op Zoom. Tel: 076-528 20 00.

Totdat een kind 4 jaar wordt, valt het onder de zorg van een consultatiebureau. Zodra het kind naar een basisschool gaat, wordt de zorg overgenomen door de GGD, afdeling Jeugd en Gezin. Door de GGD worden kinderen per geboortjaar opgeroepen voor standaardonderzoeken. Het gaat hierbij om onderzoeken door de jeugdverpleegkundige en/of schoolarts. De onderzoeken worden op school of bij de GGD uitgevoerd. U wordt altijd vooraf geïnformeerd over een onderzoek. Daarnaast zijn de schoolarts, jeugdverpleegkundige en logopedist beschikbaar voor extra onderzoeken en adviezen aan de ouders en/of leerkrachten. Dit kan worden ingezet als hiervoor aanleiding is, bijvoorbeeld door gezondheidsrisico's.

## Logopedie op school

Wanneer er een vermoeden is dat een kind logopedie kan gebruiken, kan er een screening gedaan worden bij een logopediepraktijk. Bij de IB-er is informatie aanwezig over verschillende praktijken in de regio.

## Kinderfysiotherapie

Voor vragen of aanmelding kunnen ouders contact opnemen met onze IB-er. Ook kan er rechtsreeks contact opgenomen worden met een praktijk voor kinderfysiotherapie. De kosten worden in veel gevallen vergoed door de zorgverzekeraar. Ook hierbij adviseren we ouders om dit vooraf te checken bij de zorgverzekeraar.

## Transactionele Analyse werkt tegen pesten op school

Basisschool Sint Maarten voert een actief anti-pestbeleid. Daartoe is een zogenaamd pestprotocol ontwikkeld. Hierin staat precies omschreven hoe de school handelt als pestgedrag wordt gemeld en/of gesignaleerd. Pesten is een zaak van ouders én school. Samenwerking is daarom absoluut noodzakelijk om pesten te bestrijden, of nog liever om het te voorkomen. Wij proberen pestgedrag op onze school te voorkomen door in de groepen gebruik te maken van de concepten van Transactionele Analyse.



Alle leerkrachten van onze school hebben opleidingen en/of cursussen gevolgd aan de TA-academie in Zeist. De werkwijze vanuit Transactionele Analyse (TA) wordt in de groepen toegepast. TA is een theorie/werkwijze over gedrag, communicatie en persoonlijkheid. De modellen uit de TA zijn ook zeer goed toepasbaar bij jonge kinderen. Kinderen leren om na te denken over hun eigen gedrag. Ze gaan bewust anders reageren als er aanvaringen of conflicten zijn. De leerkrachten zullen dit in de komende schooljaren verder blijven inzetten en uitbreiden.



## HET TEAM VAN SINT MAARTEN

Wie werken er op basisschool Sint Maarten?



**Anne Luijsterburg**  
directeur



**Linda Hommes**  
IB-er, RT-er, CPO



**Ingrid Rens**  
leerkracht gr 1-2



**Lieke van Haren**  
leerkracht gr 7/8



**Suzanne Balemans**  
leerkracht gr 5/8



**Sanne van der Linden**  
leerkracht gr 5/6



**Annemiek Huijgens/Velthuisen**  
leerkracht gr 3/4



**Greet den Heijer/van Lakwijk**  
leerkracht gr 3/4



**Sanne Wesdorp**  
Leerkracht gr 5/6



**Martine Verkouter**  
leerkracht gr 1-2



**Marion van Zundert**  
leraarondersteuner



**Natalie Touw**  
pedagogisch medewerker  
peuteropvang en BSO



**Nikki de Koning**  
pedagogisch medewerker  
peuteropvang en BSO



**Carlijn Lingen**  
vakleerkracht gym



## Studenten en stagiaires

Basisschool Sint Maarten is een school waar studenten van de PABO kansen krijgen om zich te bekwamen in het vak van leraar basisonderwijs of pedagogisch medewerker. Wij onderhouden contacten met hogescholen via het stagebureau van de Lowys Porquinstichting. Ieder schooljaar proberen wij minimaal een PABO-student te krijgen. De studenten worden begeleid door de leerkracht bij wie de student in de klas staat. Ook studenten vanuit Scalda en Curio zijn bij ons welkom.

## LIO-stage

De LIO-stage (LIO = leraar in opleiding) is de laatste belangrijke fase van de opleiding van de studenten aan de PABO. Alles wat de student geleerd heeft en waarin de student zich ontwikkeld heeft, wordt dan in de praktijk gebracht. Met andere woorden, de student wordt klaargestoomd om als volledig bevoegde leerkracht verantwoord aan de slag te kunnen gaan. Indien er genoeg studenten zijn wordt een LIO-student benoemd op onze school.

In het schooljaar 2024/2025 zijn er geen LIO-studenten werkzaam op basisschool Sint Maarten.

## Stage-coördinatie

Annemiek Huijgens-Velthuisen coördineert alles rondom stage en opleiding op onze school.

Studenten en scholen kunnen, naast telefonisch contact opnemen, ook e-mailen naar:

[annemiek.velthuisen@lpsnet.nl](mailto:annemiek.velthuisen@lpsnet.nl).

## Scholing van leerkrachten

De kwaliteit van de school hangt af van de mensen die er werken. Omdat het onderwijs nogal wat vakmanschap vraagt van leerkrachten, is het noodzakelijk om bij te blijven. De leerkrachten blijven op de hoogte van de nieuwste inzichten in het onderwijs door het bijhouden van vakbladen, het volgen van cursussen, studiedagen en teamvergaderingen.





## Vervanging bij ziekte, ouderenverlof, studieverlof, scholing

Als een leerkracht afwezig is, regelt de directie een vervangende leerkracht, die zorg draagt voor de groep tijdens de afwezigheid van de leerkracht. Mocht dit onverhoopt niet lukken, dan treedt een noodplan in werking en zullen bepaalde groepen worden gecombineerd. Kinderen werden in het verleden nooit naar huis gestuurd. De school zorgde voor een geschikte noodoplossing. Sinds de invoering van de Wet Werk en Zekerheid in 2016 (WWZ) is te verwachten dat kinderen wel naar huis gestuurd zullen gaan worden, vanwege het toenemende tekort aan leerkrachten en invalkrachten. Uiteraard zullen we dat tijdig communiceren aan de ouders en uiterlijk de dag ervoor. Op dezelfde dag zal bij ziekte van een leerkracht een groep nooit naar huis gestuurd worden. Het schoolbeleid is erop gericht om deze uitval te voorkomen. Houdt u er echter rekening mee dat het kan voorkomen. Als dat het geval is, is er simpelweg geen leerkracht beschikbaar.





# OUDERS - OUDERBETROKKENHEID

## Hulpouders

Op onze school hebben we veel hulp van ouders. Er wordt geholpen bij lessen, organisatie van vieringen, activiteiten enz. Hulpouders werken altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van het onderwijzend personeel van de school. Hoewel de hulp op vrijwillige basis is, verwacht de school van hulpouders dat zij:

- naar beste weten hun taak vervullen;
- de zaken waarvan zij door hun rol kennis dragen en waarvan zij het vertrouwelijke karakter kunnen begrijpen, niet zullen openbaren aan anderen;
- voor zover het in hun vermogen ligt, toezien op wettelijke voorschriften en veiligheid.

Voor elke groep wordt door de leerkracht(en) één of twee klassenouders gevraagd om o.a. ouderhulp te coördineren.

Aan het begin van het schooljaar kunnen ouders aangeven of zij beschikbaar om te helpen op school.

## Medezeggenschapsraad

Deze raad geeft het bestuur, bij monde van de directeur, adviezen en verleent instemming bij zaken die het beleid van de school aangaan. Denk daarbij aan de vakantieregeling, groepsindeling, schoolplan enz. In de medezeggenschapsraad hebben twee ouders en twee personeelsleden zitting. Zodra zich een vacature voordoet, wordt gezocht naar nieuwe kandidaten. Indien zich meerdere kandidaten melden, worden er verkiezingen gehouden. Onze MR bestaat uit de volgende leden: Petra de Jong, Tessa Trampé (oudergeleding) **Annemiek Huigens-Velthuisen** en Linda Hommes (teamgeleding). Anne Luijsterburg is vanuit de directie adviseur van de medezeggenschapsraad. Voor de school overstijgende zaken is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Deze raad bestaat uit 7 personen, waar van één ambtelijk secretaris. De raad geeft advies of verleent instemming in zaken zoals beleidstukken, klachtenregeling, boven schoolse regelingen e.d. aan de Centrale Directie van de Lowys Porquinstichting.

## Ouderpanel

Het ouderpanel komt vier of vijf keer per jaar bij elkaar. Het ouderpanel denkt mee met het beleid van de school en geeft advies aan de directeur. Nieuwe ideeën en nieuwe ontwikkelingen worden besproken. Daarnaast heeft het ouderpanel een belangrijke functie als klankbord voor de directie. Als u ideeën heeft, neemt u gerust contact op.



## De ouderraad

De ouderraad is het bestuur van de oudervereniging waar alle ouders van onze kinderen automatisch lid van zijn. De ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die het hele jaar door geheel belangeloos activiteiten organiseren samen met het lerarenteam, zoals o.a. Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, paasviering, schoolreis, en aan het einde van het schooljaar het eindfeest. De ouderraad vergadert ongeveer 8 keer per schooljaar.

Indien het noodzakelijk is, doet de ouderraad beroep op ouders om mee te helpen bij activiteiten en hand- en spandiensten te verrichten. Ouders van de ouderraad denken mee met de school en de schoolorganisatie. Mocht u meer willen weten of interesse hebben in de ouderraad, neem dan contact op met de voorzitter van de ouderraad of met de directie van de school.

Er wordt hard gewerkt, maar het is ook heel gezellig in de ouderraad. De school en dus uw kind is met deze hulp en ondersteuning zeer geholpen.

We vinden de mening van onze leerlingen belangrijk. Daarom heeft IKC Lodijke een leerlingenraad. Elke groep 5 t/m 8 heeft één vertegenwoordiger, die jaarlijks door de andere leerlingen wordt gekozen. De leerlingenraad overlegt vijf keer per jaar met onze directie over onderwerpen, die hen of hun klasgenoten bezighouden. Na afloop lichten de leden de besluiten van de leerlingenraad toe in hun eigen klas.

## De leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit één vertegenwoordiger per leerjaar. Vanaf groep drie kunnen de kinderen zich jaarlijks verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. Zij vergaderen zo'n zes keer per jaar met de directeur als voorzitter. Voorafgaand aan deze vergaderingen worden in de klas gespreksonderwerpen ingebracht zodat de leden van de leerlingenraad ook daadwerkelijk hun klasgenoten kunnen vertegenwoordigen. Achteraf koppelen zij dit ook weer terug aan hun klasgenoten. Tijdens de vergaderingen worden kinderen gevraagd mee te denken over vernieuwingen zoals bijvoorbeeld de inrichting van het schoolplein en de keuze van een nieuwe methode. Ook zijn het klankbord als het bijvoorbeeld gaat om de evaluatie van activiteiten en vieringen.

## Ouderbijdrage afgeschaft

### Geen extra kosten meer voor ouders voor activiteiten

Met ingang van augustus 2021 is de vrijwillige ouderbijdrage voor alle scholen van de Lowys Porquinstichting afgeschaft. Dit betekent dat ouders niets meer hoeven te betalen voor activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerstmis en Carnaval. Ook de bijdrage voor een schoolreis of het schoolkamp komt te vervallen voor ouders. Vanuit het schoolbestuur worden extra financiën verstrekt aan alle scholen om wel een vergelijkbaar aanbod uit te kunnen voeren zoals we dat in voorgaande jaren gewend waren. De ouderraad ontvangt vanuit de scholen een bedrag dat dekkend is. Het doel van het afschaffen van de ouderbijdrage is kansgelijkheid creëren voor iedereen. De Lowys Porquinstichting is voorstander hiervan. We gaan dus niet meer om geld vragen bij ouders. Basisonderwijs is voortaan helemaal gratis.



## Stichting leergeld

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muziekles op bijvoorbeeld het CKB. Soms kunnen deze gezinnen geen of achteraf pas een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wel rekenen op de steun van Stichting Leergeld. Als ouders een aanvraag indienen voor bekostiging van buitenschoolse activiteiten, komt een medewerker van de stichting op bezoek om de mogelijkheden te bespreken. Stichting Leergeld Bergen op Zoom werkt binnen de regio Bergen op Zoom, dat wil zeggen met inbegrip van de gemeenten Steenberg en Woensdrecht. Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij Stichting Leergeld Bergen op Zoom, Postbus 103, 4600 AC te Bergen op Zoom, telefoon 0164 - 26 29 12.

## METHODES

Methodes in gebruik	
Godsdienst	Trefwoord
Aanvankelijk lezen	Veilig leren lezen Kim
Taal	Taaljacht
Voortgezet lezen	Karakter en Nieuwsbegrip (XL)
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip en IPC
Engels	Groove me (groep 5 t/m 8)
Rekenen	Getal & Ruimte Junior (groep 1 t/m 8)
Schrijven	Pennenstreken
Sociaal-emotioneel	TA concepten
Aardrijkskunde	IPC
Geschiedenis	IPC
Biologie & techniek	IPC
Verkeer	Rondje verkeer (groep 1 t/m 3)



	Stap vooruit (groep 4) Op Voeten en Fietsen (groep 5 en 6) Jeugdverkeerskrant (groep 7 en 8) Schoolpleinpakket Verkeersweek
Muziek + dans + drama	123 Zing en IPC
Handvaardigheid & tekenen	IPC
Lichamelijke opvoeding	Intensief bewegingsonderwijs m.m.v. Juf Carlijn, vakdocent

## IPC

IPC staat voor International Primary Curriculum. IEYC is het voorprogramma van IPC, wat speciaal voor kleuters is geschreven. IPC is een onderwijsprogramma dat kinderen stimuleert om beter te leren en om hun talenten te ontdekken. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter voorbereid zijn op de maatschappij van de 21<sup>e</sup> eeuw.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs.

Door de structuur en aanpak van IPC krijgen kinderen de mogelijkheid om diepgaand te leren over verschillende onderwerpen, terwijl ze tegelijkertijd belangrijke vaardigheden ontwikkelen en hun wereldburgerschap bevorderen. Zo werken de kinderen ook aan persoonlijke doelen, hun zelfvertrouwen en ontdekken ze hun eigen talenten. We vinden het belangrijk dat de kinderen zo autonoom mogelijk kunnen leren en leven. Vrij van belemmerende overtuigingen en opvattingen, met authentieke gevoelens leren omgaan en gelukkig worden.

IPC en IEYC werken met units. Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. IPC werkt met vakinhoudelijke, persoonlijke en internationale doelen. Kinderen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

### IEYC

We beginnen al met het Early Years Curriculum (IEYC) op de peuteropvang en in groep 1-2. Hierdoor bestaat er één doorgaande leer- en ontwikkelingslijn op Sint Maarten. IEYC laat kinderen lerend spelen in zogenaamde 'speelleerplaatsen'. Binnen een IEYC thema (IEYC-unit) komen alle speelleerplaatsen aan bod en wordt er steeds 1 focus centraal gesteld. Voorbeelden van speelleerplaatsen zijn; bouw- en constructieplaats, huisplaats, zand- en waterplaats, ontdekplaats. Aan de hand van herkenbare fasen maken de kinderen stappen rondom een thema. Zo is er een startpunt, een kennisoogst, een thema-uitleg door de leerkracht en een afsluiting.

### IPC

Ook IPC heeft een vaste logische opbouw rondom een thema. Zo is er een startpunt, een kennisoogst, een thema-uitleg door de leerkracht, onderzoeks- en verwerkingsactiviteiten en een afsluiting. Vaak horen excursies en gastlessen ook bij het curriculum.



Tijdens de uitvoering van onderzoeks- en verwerkingsactiviteiten worden werkvormen zoals debatteren, het verwoorden en beargumenteren van meningen en het vergelijken van perspectieven toegepast. Daarnaast worden vaardigheidsdoelen geïntegreerd in vakgebieden. Denk aan het geven van meningen en reflecteren binnen het vak kunstzinnige vorming of het vergelijken van overeenkomsten en verschillen binnen internationale vraagstukken. Ook eigen leervragen van kinderen krijgen een plek in het curriculum.

Een heel belangrijk onderdeel bij het leerproces is het assessment for learning. Onze kinderen krijgen hierdoor beter inzicht in hun eigen leren en de stappen die ze kunnen maken om verder te groeien. Zelfreflectie is daarbij heel belangrijk. De functie van de leerkracht verschuift in dit proces van docent naar coach of begeleider.

Op Sint Maarten werken we nu 5 jaar met IPC en IEYC. De werkwijze van deze methode past perfect bij onze visie en is goed te combineren met TA. We zien in de afgelopen jaren kinderen die betrokken zijn en niet alleen kennis, maar ook veel vaardigheden opdoen. De kinderen vinden het werken met IPC geweldig! Door onderzoek te doen, dingen te ontdekken en te doen, hebben ze vaak niet door dat ze met leren bezig zijn. De stof beklijft beter, doordat ze echt ervaren!



## SCHOOLTIDEN

Basisschool Sint Maarten werkt met een continurooster:



### Groep 1 t/m 8

Maandag	8.30 - 14.30 uur
Dinsdag	8.30 - 14.30 uur
Woensdag	8.30 - 14.30 uur
Donderdag	8.30 - 14.30 uur
Vrijdag	8.30 - 12.00 uur



## Pauze en lunch

Iedere lesdag zijn er voor de kinderen pauzes en krijgen de kinderen de gelegenheid om iets te eten en te drinken (lieft een drinkbeker). We adviseren ouders om gezonde dingen mee te geven. Woensdag-donderdag-vrijdag zijn fruitdagen. Op deze dagen graag alleen fruit en vruchtensap/water meegeven. Er is ook een lunchpauze van een half uur. De kinderen eten met de leerkracht. Verzoek aan de ouders om ook voor de lunch eten en drinken mee te geven.

Om 08.20 uur gaat de school open. Vanaf die tijd zijn de leerkrachten in de klas en lopen op het schoolplein. Dit betekent dat kinderen vanaf 8.20 uur naar binnen mogen komen en in de klas mogen gaan zitten. Om 8.30 uur begint de schooldag en wordt er verwacht dat alle kinderen op school zijn. In de pauzes is er toezicht van één of meerdere leerkrachten.

## Gymtijden

In schooljaar 2023/2024 vallen alle gymlessen op maandagmiddag en donderdagochtend. Groep 1-2 gymt op school. Groep 3 t/m 8 krijgt les in Sporthal De Kannebuis. De kinderen gaan er met de bus naar toe. Elke groep krijgt twee gymlessen per week.



## Vakanties en vrije dagen

Vakanties	
Herfstvakantie	21 oktober 2024 t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 maart 2025 t/m 7 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025 t/m 2 mei 2025
Zomervakantie	7 juli 2025 t/m 15 augustus 2025

Vrije dagen	
Studiedag	Vrijdag 30 augustus 2024
Studiedag	Dinsdag 1 oktober 2024
Studiedag	Woensdag 13 november 2024
Studiedag	Vrijdag 6 december 2024
Studiedag	Maandag 10 februari 2025
Studiedag	Maandag 10 maart 2025
Goede vrijdag	Vrijdag 18 april 2025
Bevrijdingsdag	Maandag 5 mei 2025
Hemelvaart	Donderdag 29 mei en vrijdag 30 mei 2025
Studiedag	Vrijdag 6 juni 2025
Tweede Pinksterdag	Maandag 9 juni 2025





## Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de kinderen in het schooljaar 2024-2025 naar school gaan, zijn:

- Groep 1 t/m 8: 967 uur

De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2024-2025 de school verlaten hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7559,65 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7520 uur, die de kinderen in 8 jaar naar school dienen te gaan.

## PRAKTISCHE ZAKEN

### Peutergroep, tussenschoolse, voor- en naschoolse opvang

In het schoolgebouw is peutergroep Sint Maarten gehuisvest. De peutergroep valt onder de Lowys Porquinstichting Kinderopvang. Aanmelden kan via de website. Waar mogelijk sluit de peutergroep aan bij de thema's die op de basisschool worden aangeboden.

### Het overblijven

Alle kinderen lunchen op school. Er worden geen kosten in rekening gebracht. Kinderen nemen zelf eten en drinken mee voor de lunchpauze.

### Kinderopvang

Op LPS Sint Maarten is, buiten een basisschool, ook een Peuteropvang en Buitenschoolse Opvang te vinden. Alle medewerkers op LPS Sint Maarten maken onderdeel uit van het team, waarin dus zowel de leerkrachten als de pedagogische medewerkers samenwerken. De BSO verzorgt de voorschoolse en de naschoolse opvang, waarbij de kinderen in hun vertrouwde omgeving kunnen spelen en opgevangen worden. De BSO werkt met workshops op gebied van koken, cultuur en kunst waaraan de kinderen kunnen meedoen en daarbij wordt gebruik gemaakt van alle faciliteiten in het gebouw. U kunt uw kind aanmelden voor de BSO via [www.aanmeldenkinderopvang.nl](http://www.aanmeldenkinderopvang.nl)

### Informatie via Social Schools

Op basisschool Sint Maarten werken we met [Social Schools](#).

Social Schools is een online, afgeschermd en veilige omgeving voor het uitwisselen van informatie tussen ouders/verzorgers, school en leerkrachten. Met Social Schools ontvangen ouders alle schoolpost digitaal, per e-mail. Dat kan een bericht zijn van de leerkracht, informatie van de ouderraad over activiteiten, een uitnodiging voor een oudergesprek, enzovoorts. Ook de nieuwsbrief, de schoolgids en de jaarkalender ontvangt u per e-mail.



Verder kunnen ouders met Social Schools (ziekte)verzuim melden, verlof aanvragen en intekenen op oudergesprekken. Leerkrachten hebben verder de mogelijkheid om bijvoorbeeld foto's op Social Schools te plaatsen of te verzenden. U kunt zelfs de app downloaden voor IOS of Android.

## Verzuim en verlof

De directeur dient zich te houden aan de regels die gesteld zijn in de wet op de leerplicht. In de folder van Lowys Porquinstichting vindt u de richtlijnen voor ouders en scholen m.b.t. verlof en verzuim. Alle kinderen vanaf 5 jaar zijn leerplichtig. Verlof verlenen kan alleen onder speciale omstandigheden en bij bepaalde vastgestelde redenen. Bij ziekte vragen we om 's morgens vroeg naar school te bellen of een berichtje te verzenden met Social Schools. Indien een leerling niet aanwezig is, nemen we zo snel als mogelijk contact op met thuis.

Verzuim en verlof wordt bijgehouden in de leerlingenadministratie. De leerplichtambtenaar van de gemeente Bergen op Zoom voert zo nu en dan controles uit op de scholen. In april 2017 zijn de regels voor schoolverzuim aangescherpt. Dit houdt in dat scholen verplicht zijn om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Dat gebeurt door middel van een koppeling van onze leerling administratie met de overheid (DUO). De school riskeert anders een flinke boete. U zult begrijpen dat de school zich strikt zal houden aan de leerplichtwet.

Via Social Schools kunnen ouders verlof aanvragen. De directeur ontvangt uw aanvraag en zal per e-mail een bericht terugsturen. Bij goedkeuring van de verlofaanvraag ontvangt de leerkracht meteen ook een bericht. U hoeft het verlof dan niet meer speciaal te melden. Om verlof en verzuim te melden, moeten ouders wel eerst inloggen op hun persoonlijke account.

## Langdurige ziekte

Als een kind gedurende een lange tijd ziek is, is het mogelijk om via de school te regelen dat er werk meegegeven wordt. Dit werk kan met hulp van de ouders gemaakt worden, zodat het kind niet te ver achter zal raken met de leerstof op school.

## In- en uitgaan van de school

De school heeft toegangspoorten aan de Bernhardstraat, Wilhelminastraat en Vijverstraat. Alle poorten kunnen door ouders en leerlingen gebruikt worden.

De onderbouw kinderen komen binnen via de Bernhardstraat, de bovenbouw leerlingen via de Wilhelminastraat of Vijverstraat. Alle leerlingen die op de fiets zijn, komen binnen via de ingang aan de Wilhelminastraat. Op het schoolplein mag niet worden gefietst. Alle ouders worden verzocht om auto's en fietsen zodanig te parkeren dat de uitgaande schooljeugd en het overig verkeer niet gehinderd wordt en leerlingen niet onnodig in gevaar worden gebracht. Daarnaast verzoeken we ouders om gebruik te maken van de rijrichting zoals die rond de school is aangegeven.

Tot slot vragen we automobilisten om te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken en niet bij buurtbewoners op de oprit of op de groenstroken. We zijn er om gezondheidsredenen voorstander van dat kinderen zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school komen. Fietsen moeten geplaatst worden in de daarvoor bestemde plaatsen. Onder schooltijd is alleen de ingang aan de Bernhardstraat geopend.



## Hoofdluiscontrole

In principe vindt er in de eerste week na elke schoolvakantie een hoofdluiscontrole plaats voor de gehele school. De hoofdluiscontroles worden uitgevoerd door een luizenbrigade, die bestaat uit hulpouders, die daarvoor een speciale training hebben gehad. Mocht er hoofdluis geconstateerd worden, dan wordt de week daarop wéér gecontroleerd. De leerlingen krijgen niet te horen of er wel of geen hoofdluis is geconstateerd.

Wordt er bij een leerling hoofdluis aangetroffen, dan wordt dit doorgegeven aan de groepsleerkracht van het kind. De coördinator neemt contact op met de ouders. De ouders dienen meteen actie te ondernemen door hun kind(eren) te behandelen. Alle leerlingen van basisschool Sint Maarten moeten VERPLICHT een luizenzak voor hun jas hebben. Als het kind voor het eerst op school komt, ontvangt het kind een luizenzak.

## De website

Op de website [www.lps-sintmaarten.nl](http://www.lps-sintmaarten.nl) kunt u veel informatie terugvinden. Nieuwsbrieven zijn te bekijken, formulieren te downloaden, deze schoolgids en de kalender zijn te bekijken e.d.

## Wet op de privacy: Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Sinds 25 mei 2018 is de wet AVG van kracht. De persoonlijke gegevens van u en uw kind(eren) worden op veilige en beschermde wijze bewaard in onze systemen. U mag erop vertrouwen dat gegevens met andere betrokken uitsluitend gedeeld worden na uw toestemming.





## Beeldmateriaal: foto's en video's

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor kinderen schade kunnen ondervinden en zullen ook geen namen van kinderen bij de foto's plaatsen.

Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door ons of in onze opdracht wordt gemaakt. Het kan voorkomen dat andere ouders foto's maken tijdens activiteiten. De school heeft daar geen invloed op, maar wij vertrouwen erop dat deze ouders ook terughoudend zijn met het plaatsen en delen van beeldmateriaal op internet.

U mag natuurlijk altijd de door u gegeven toestemming intrekken. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen beeldmateriaal van uw zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden.

## Filmen/fotograferen door ouders- afspraken

Wees terughoudend met het maken van foto's en video's. Het maken van foto's en video's op basisschool Sint Maarten is alleen toegestaan na toestemming van de medewerker en/of leiding, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik;
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media;
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn;
- Maak een close-up alleen van je eigen kind;
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.

## Bibliotheek op School

Op basisschool Sint Maarten zijn leesbevordering en leesbeleving zaken waar wij graag aandacht aan besteden. Om deze reden werken we met ingang van schooljaar 2019/2020 samen met Bibliotheek op School. In de aula van de school is een bibliotheek ingericht, waar kinderen met hun eigen code boeken kunnen lenen.

De school krijgt 1 dagdeel per week ondersteuning van Juf Merel Adams, die als lees-mediaconsulent de kinderen en leerkrachten op deskundige wijze ondersteunt met inspirerende boeken en lesvoorstellen. De bibliotheek is wekelijks een moment geopend. Dit is mogelijk door de hulp van ouders. Ouders die zich hiervoor willen opgeven, kunnen terecht bij Juf Linda

## Huiswerk

Het geven van huiswerk is bedoeld om de kinderen te leren 'leren'. Met het oog op het voortgezet onderwijs is het belangrijk dat kinderen leren om te gaan met het plannen en maken van huiswerk. Daarom heeft basisschool Sint Maarten gekozen voor de volgende opbouw:



Vanaf groep 5 wordt structureel begonnen met huiswerk. In deze groep bestaat het huiswerk uit ook maakwerk. Vanaf groep 6 komt er naast het leren van de toets, ook wekelijks maakwerk bij. Dit maakwerk wordt in groep 7 uitgebreid tot 2x en in groep 8 tot 3x per week. Natuurlijk zijn dit richtlijnen. Vanwege een drukke periode of activiteiten kan hier van worden afgeweken.



## ICT

Iedere groep is op basisschool Sint Maarten voorzien van een digitaal schoolbord. De leerkrachten kunnen hun lessen hierdoor verrijken en nog meer interactief maken. Vanaf groep 3 heeft iedere groep een kast met Chromebooks of laptops in de klas staan. De kinderen van de kleutergroep maken vooral gebruik van tablets. Al deze moderne middelen worden ingezet om ons onderwijs te ondersteunen. Kinderen zijn tegenwoordig visueel ingesteld en vanaf jongs af aan al vertrouwd met moderne technologieën zoals computers. Vandaar dat er in de school ook iPads aanwezig zijn met educatieve apps erop waar kinderen gebruik van kunnen maken. Het team van basisschool Sint Maarten is geschoold in het werken met computers en educatieve computerprogramma's. Ieder jaar vindt nascholing en studie plaats. Verder is er een filter geïnstalleerd op de internetverbinding. Kinderen kunnen niet zomaar op ongewenste pagina's terecht komen. Omdat een filter niet voor alles afdoende is en gezinnen thuis dit meestal niet hebben, werken we ook aan bewustwording bij kinderen over internetgebruik. De gevaren en nadelen komen zeker regelmatig aan bod. We zijn van mening dat ouders en leerkrachten kinderen hierin moeten opvoeden. Onze ICT-coördinator is **Lieke van Haren**. Zij coördineert het gebruik van computers en begeleidt leerkrachten bij de invoering van programma's e.d. Verder is regelmatig een systeembeheerder van de Lowys Porquinstichting op onze school werkzaam.



## Nieuwsbrief

Wij informeren u, zoveel mogelijk, over alle belangrijke gebeurtenissen op school. Soms is het nodig om tussentijds extra informatie te verstrekken. Deze informatie zal – in principe – dan verstrekt worden via Social Schools.

## Snoep, traktaties en fruitdagen

Tijdens normale schooldagen wordt op school niet gesnoept of op kauwgom gekauwd. We adviseren ouders gezonde en verantwoorde tussendoortjes mee te geven, ook tijdens de lunch. Als uw kind jarig is besteden we daar uiteraard aandacht aan en mag uw kind trakteren. Ook hierbij verzoeken we ouders om zoveel mogelijk gezonde dingen te trakteren. Met wat creativiteit is dat minstens zo feestelijk als snoep.

## Intern vertrouwenspersoon

Zoals u in de folder van de Lowys Porquinstichting kunt lezen, is op iedere school van de stichting minstens één Intern Vertrouwenspersoon benoemd. Op onze school zijn dit: Annemiek Huijgens (aanwezig op wo, do, vr) en Linda Hommers (aanwezig op ma-di-do). Zij hebben een speciale opleiding voor deze taak gevolgd en kunnen u advies geven hoe te handelen in vervelende situaties. Ook zijn zij degene waarbij kinderen hun verhaal kunnen doen als zij behoefte hebben aan een vertrouwelijk gesprek.





## Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf. Dit jaar komt de schoolfotograaf op woensdag 21 augustus. Deze maakt een klassenfoto en een portretfoto van de leerlingen. De portretfoto wordt in verschillende maten afgedrukt. Er is gelegenheid om meerdere kinderen uit één gezin gezamenlijk op te foto te laten zetten. Ouders beslissen zelf of ze wel, niet of gedeeltelijk de foto's afnemen. Bestellen en betalen van de schoolfoto's gaat d.m.v. een inlogcode die u van de fotograaf krijgt.

## Veiligheid, EHBO en ontruimingsoefening

Op basisschool Sint Maarten zijn in totaal vijf personeelsleden gecertificeerd voor bedrijfshulpverlener. Zij laten zich jaarlijks bijscholen op verplichte terugkomdagen. BHV-ers zijn naast levensreddend handelen ook geschoold om op te treden bij calamiteiten zoals brand. Hoewel de kans klein is dat er brand uitbreekt op een basisschool onder schooltijd, houden wij één of twee keer per jaar een ontruimingsoefening.

## Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL)/Verkeerseducatie

Basisschool Sint Maarten heeft in juni 2013 het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL) in ontvangst mogen nemen. Het label prijkt aan de muur naast de hoofdingang. Dit betekent dat wij schoolbreed en structureel aan verkeerseducatie doen. Groep 1-2-3 werkt met de methode Rondje Verkeer en groep 4-8 werkt met de zogenaamde verkeerskranten. Er is een schoolpleinpakket aanwezig dat structureel wordt ingezet en de school doet mee aan verkeersactiviteiten zoals Actie Glimworm, ANWB Streetwise, etc. In groep 7 of 8 doen al onze leerlingen eens per twee jaar verkeersexamen, zowel theoretisch als een praktisch examen. In schooljaar 2024/2025 wordt er een verkeersexamen voor alle kinderen van groep 7 en 8 georganiseerd

## Verandering van school

Bij overplaatsing van of naar een andere school binnen de regio Bergen op Zoom is de afspraak tussen besturen en directies dat vooraf overleg gepleegd wordt tussen de beide directies.

Bij aanmelding zal de IB-er contact opnemen met de school van herkomst om te zorgen voor een goede afstemming.

## Voortgezet onderwijs

### Schooladvies groep 8 en voorlopig schooladvies groep 7

In groep 8 wordt veel aandacht besteed aan de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Door middel van gesprekken met de leerlingen, video's en scholenbezoek wordt er voorlichting gegeven aan de kinderen. Voor ouders is er een informatieavond en zijn er folders en oudergesprekken.

Aan het eind van groep 7 ontvangen de kinderen een pré-schooladvies. Het voorlopig schooladvies is richtinggevend en ontwikkelingsgericht. In de loop van het schooljaar zal een aantal malen bekeken worden met kinderen en ouders of de ontwikkeling van het kind conform dit advies verloopt.



In januari organiseert het Voortgezet Onderwijs open dagen, middagen en avonden. De kinderen kunnen zich hiermee alvast oriënteren op de schoolkeuze. Eind maart ontvangen de kinderen in groep 8 het schooladvies. We denken uiteraard mee en helpen bij de schoolkeuze. We spreken geen voorkeur uit voor een school, maar kunnen kinderen en ouders wel adviseren waar ze op moeten letten bij de schoolkeuze. De uiteindelijke schoolkeuze blijft voorbehouden aan ouders en kind. De wet schrijft voor dat de kinderen in groep 8 ook een externe toetsing moeten ondergaan t.b.v. de schoolkeuze. Sinds schooljaar 2023-2024 wordt dit de doorstroomtoets genoemd. Deze zal afgenomen worden in februari. Op onze school is ervoor gekozen om de Doorstroomtoets van Leerling in Beeld af te nemen. Deze toets is goedgekeurd door het Ministerie van Onderwijs. Na de schoolkeuze verzorgt de school een digitaal onderwijskundig rapport wat ook ter inzage aan de ouders wordt verstrekt. Als de kinderen zijn geplaatst en ingedeeld zijn, worden de kinderen in de laatste maanden van het schooljaar uitgenodigd op hun nieuwe school voor een kennismakingsmiddag. Nadere informatie over de scholen voor voortgezet onderwijs, open dagen e.d. kunt u vinden op de website.

## Klachtenregeling

In het geval van onoverkomelijke bezwaren en/of klachten, kunnen ouders gebruik maken van de klachtenregeling van de Lowys Porquinstichting. Meer informatie is te vinden in de LPS brochure.

## Partner in natuur- en duurzaamheidseducatie

Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat. Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 deel aan de activiteiten, minimaal 3x gedurende hun schooltijd bij ons. Door de sponsoring van de lokale overheden en ondernemers kunnen we gratis gebruik maken van het programma. Leren, ontdekken en beleven kan ook buiten schooltijd op het Natuurpodium, we bevelen u dat van harte aan.

[www.natuurpodium.nl](http://www.natuurpodium.nl) en [www.facebook.com/natuurpodium](https://www.facebook.com/natuurpodium)

## Bevordering gezonde leefstijl

Op basisschool Sint Maarten vinden we een gezonde leefstijl belangrijk. We geven lessen over voeding en bewegen. Docenten van de Fitfabriek komen op school om smaaklessen te geven. Alle kinderen krijgen minimaal 1 les per week gymles van onze vakdocent, Juf Carlijn. Op deze manier krijgen de kinderen een goed aanbod op gebied van bewegingsonderwijs. Juf Carlijn werkt nauw samen de groepsleerkrachten en zij hebben regelmatig overleg over de motorische vorderingen van de leerlingen.





## WAT HEB JE NODIG OP SINT MAARTEN?

### Gymlessen groep 3 t/m 8

De kinderen dragen in de gymlessen een korte broek en een T-shirt ofwel een gypakje. In de gymzaal zijn gymschoenen verplicht. Om veiligheidsredenen staan we niet toe dat kinderen sporten op blote voeten of met sokken aan. Verder is het belangrijk dat kinderen gymschoenen dragen met een stevige witte zool. Turnschoentjes en balletschoenen zijn niet veilig in onze gymlessen.

De gymlessen worden gegeven in Sporthal De Kannebuis. De kinderen gaan er met de bus naar toe.

### Bewegingslessen in de kleutergroep

De kleuters krijgen gym in de speelzaal van de school. Zij hebben hiervoor gymschoenen met witte zolen en klittenband of elastiek i.p.v. veters nodig. Om verlies te voorkomen moeten beide schoenen van naam zijn voorzien. Dit geldt overigens ook voor tassen, bekers, e.d. die meegenomen worden naar school.

Bij goed weer spelen de kinderen buiten. Beweging voor de kleutergroep staat elke dag, zowel 's morgens als 's middags, op het programma.



## Materiaal in de klas

Vanaf groep 5 gaan de kinderen oefenen met hun eerste rollerpen. Deze pen wordt verstrekt door de school. Alleen na toestemming van de leerkracht (in verband met kwaliteit) mag er met een eigen rollerpen worden geschreven.

Regelmatig krijgen kinderen in de hogere groepen huiswerk en proefwerken op. De kinderen van groep 6-7-8 krijgen een agenda van school.

## NUTTIGE ADRESSEN

Rooms Katholieke Basisschool Sint Maarten  
Vijverstraat 17, 4661 JW, Halsteren  
Postbus 65, 4660 AB Halsteren  
Telefoon: 0164 - 63 03 73  
E-mail: [sintmaarten@lpsnet.nl](mailto:sintmaarten@lpsnet.nl)  
Website: [www.lps-sintmaarten.nl](http://www.lps-sintmaarten.nl)

Buiten de schooluren is in noodgevallen de directeur van basisschool Sint Maarten bereikbaar:  
Anne Luijsterburg, directeur: 06 – 54957921

Lowys Porquinstichting (College van Bestuur en Raad van Toezicht)  
Marslaan 1 – Postbus 543, 4600 AM Bergen op Zoom  
Telefoon: 0164 - 23 01 66  
E-mail: [bestuursbureau@lowysporquin.nl](mailto:bestuursbureau@lowysporquin.nl)  
Website: [www.lowysporquin.nl](http://www.lowysporquin.nl)

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
Telefoon: 088 - 669 60 00

GGD Westelijk Noord-Brabant, afdeling Jeugd en Gezin  
Zuidoostsingel 21, 4611 BB Bergen op Zoom  
Telefoon: 076 - 528 20 00  
Schoolarts: de heer W. Klasen  
Jeugdverpleegkundige: mevrouw L. Dam

Leerplichtambtenaar gemeente Bergen op Zoom  
Mevrouw M. van Schilt - Schepers  
Telefoon: 0164 - 27 76 25  
E-mail: [leerplicht@bergenopzoom.nl](mailto:leerplicht@bergenopzoom.nl)

LPS Kinderopvang – Peuteropvang Sint Maarten  
Vijverstraat 17, 4661 JW Halsteren  
Telefoon: 06 - 15 13 15 04  
E-mail: [pov.sintmaarten@lpsnet.nl](mailto:pov.sintmaarten@lpsnet.nl)  
Website: [www.lps-sintmaarten.nl/kinderopvang](http://www.lps-sintmaarten.nl/kinderopvang)



Mamaloe Kinderopvang  
Telefoon: 0164 - 68 26 62  
E-mail: [info@mamaloeKinderopvang.nl](mailto:info@mamaloeKinderopvang.nl)  
Website: [mamaloeKinderopvang.nl](http://mamaloeKinderopvang.nl)

ZO-Kinderopvang: Zo op het Groene Hart  
Telefoon: 06 - 21 62 45 40  
E-mail: [groenehart@zokinderopvang.nl](mailto:groenehart@zokinderopvang.nl)  
Website: [www.zokinderopvang.nl](http://www.zokinderopvang.nl)

Newkids Lepelstraat  
Telefoon: 0164 - 68 29 26  
E-mail: [info@kdvnewkids.nl](mailto:info@kdvnewkids.nl)  
Website: [kdvnewkids.nl](http://kdvnewkids.nl)

